

## Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

### SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Gmina Jarocin

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0024/23

Tytuł Projektu: Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców  
Za okres marzec-czerwiec 2025

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) <sup>1</sup>	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania <sup>2</sup>	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	11.02.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
2	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	4.03.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
3	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	4.03.2025	14:15-15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
4	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	11.03.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
5	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	11.03.2025	14:15-15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
6	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	18.03.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
7	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	18.03.2025	14:15-15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl

8	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	25.03.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
9	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	25.03.2025	14:15-15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
10	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	1.04.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
11	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	1.04.2025	14:15-15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
12	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	4.04.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
13	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	8.04.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
14	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	8.04.2025	14:15-15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
15	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	11.04.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
16	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	15.04.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
17	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	15.04.2025	14:15-15:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
18	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	6.05.2025	10:40-11:25	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
19	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	6.05.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
20	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	20.05.2025	14:15-15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
21	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	20.05.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
22	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	27.05.2025	14:15-15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl

23	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	3.06.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
24	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	3.06.2025	14:15-15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
25	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	10.06.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
26	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	10.06.2025	14:15-15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
27	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	17.06.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
28	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	17.06.2025	14:15-15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
29	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	24.06.2025	13:25-14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
30	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	24.06.2025	14:15-15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl

11.06.2025. Iwona Toporowska

Data i podpis osoby sporządzającej

..... Data i podpis osoby upoważnionej .....

WÓJT GMINY  
Iwona Toporowska

<sup>1</sup> Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkół, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

<sup>2</sup> Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.