

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Gmina Jarocin

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0024\23

Tytuł Projektu: „Edukacja dla przyszłości uczniów gminy Jarocin”

Za okres: styczeń-czerwiec 2025

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	10.01.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
2.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	17.01.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
3.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	24.01.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
4.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	31.01.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
5.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	07.02.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
6.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	14.02.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
7.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	07.03.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl

8.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	14.03.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
9.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	21.03.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
10.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	28.03.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
11.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	04.04.2025	12:30-13:15 1h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
12.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	11.04.2025	12:30-13:15 1h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
13.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	25.04.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
14.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	09.05.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
15.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	16.05.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl
16.	Zajęcia wyrównujące z języka polskiego w klasie I nr grupy 2.2.1	23.05.2025	12:30-14:10 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	9	spdomostawa.szkoInastrona.pl

10.04.2025 Lidia Czurylszkiewicz Data i podpis osoby upoważnionej
 Data i podpis osoby sporządzającej Data i podpis osoby upoważnionej
 Lidia Czurylszkiewicz Lidia Czurylszkiewicz

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkół, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniowskich. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.