

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Gmina Jarocin
 Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0024/23
 Tytuł Projektu: „Edukacja dla przyszłości uczniów gminy Jarocin”
 Za okres: lipiec - sierpień 2025

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/ działania	Godziny udzielania wsparcia/ działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/ działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1	Zajęcia z technik szybkiego uczenia się i czytania	09.07.2025	12:15-15:15	Domostawa 79 37-405 Jarocin	Adrianna Sawicka	2	http://spdomostawa.szkoInastrona.pl/
2	Zajęcia z technik szybkiego uczenia się i czytania	11.07.2025	9:00-12:00	Domostawa 79 37-405 Jarocin	Adrianna Sawicka	2	http://spdomostawa.szkoInastrona.pl/
3	Zajęcia z technik szybkiego uczenia się i czytania	14.07.2025	9:00-12:00	Domostawa 79 37-405 Jarocin	Adrianna Sawicka	2	http://spdomostawa.szkoInastrona.pl/
4	Zajęcia z technik szybkiego uczenia się i czytania	17.07.2025	9:00-12:00	Domostawa 79 37-405 Jarocin	Adrianna Sawicka	2	http://spdomostawa.szkoInastrona.pl/
5	Zajęcia z technik szybkiego uczenia się i czytania	21.07.2025	9:00-12:00	Domostawa 79 37-405 Jarocin	Adrianna Sawicka	2	http://spdomostawa.szkoInastrona.pl/

09.04.25

Sawicka

Adrianna

WÓJT GMINY Jarocin

Data i podpis osoby sporządzającej

Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć

dotatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.