



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Szkoła Podstawowa w Domostawie

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0024\23

Tytuł Projektu: „Edukacja dla przyszłości uczniów gminy Jarocin”

Za okres: styczeń-czerwiec 2025

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	07.02.2025	16:35-17:20 1h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
2.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	13.02.2025	15:05-16:35 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
3.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania	17.02.2025	9:40-11:15 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl

	bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	25.02.2025	9:40-11:15 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
4.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	26.02.2025	9:40-11:15 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
5.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	27.02.2025	9:40-11:15 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
6.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	06.03.2025	15:05-16:35 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
7.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	13.03.2025	15:05-16:35 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
8.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	20.03.2025	15:05-16:35 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
9.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów							

	niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2										
10.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	27.03.2025	15:05-16:35 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1			spdomostawa.szkoInastrona.pl	
11.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	03.04.2025	15:05-16:35 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1			spdomostawa.szkoInastrona.pl	
12.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	10.04.2025	15:05-16:35 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1			spdomostawa.szkoInastrona.pl	
13.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	24.04.2025	15:05-16:35 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1			spdomostawa.szkoInastrona.pl	
14.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	08.05.2025	14:10-15:05 1h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1			spdomostawa.szkoInastrona.pl	

15.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	15.05.2025	14:10-15:05 1h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkoInastrona.pl
16.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	22.05.2025	14:10-15:05 1h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkoInastrona.pl
17.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	29.05.2025	14:10-15:05 1h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkoInastrona.pl
18.	Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców- integracja sensoryczna nr grupy 3.8.2	05.06.2025	14:10-15:05 1h	PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1	spdomostawa.szkoInastrona.pl

07.06.25 Lidia Czurylszkiewicz
Data i podpis osoby sporządzającej

.....
Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkoleń, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkoleń/szkół, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.