



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Gmina Jarocin

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0024/23

Tytuł Projektu: Edukacja dla przyszłości uczniów gminy Jarocin

Za okres: luty - czerwiec 2025

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	11.02.2025	11:35-12:20	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
2	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	4.03.2025	11:35-12:20	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
3	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	4.03.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
4	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	7.03.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
5	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	11.03.2025	11:35-12:20	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
6	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	11.03.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl

7	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	14.03.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
8	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	18.03.2025	11:35-12:20	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
9	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	18.03.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
10	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	21.03.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
11	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	25.03.2025	11:35-12:20	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
12	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	25.03.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
13	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	28.03.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
14	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	1.04.2025	11:35-12:20	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
15	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	1.04.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
16	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	4.04.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
17	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	8.04.2025	11:35-12:20	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
18	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	8.04.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
19	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	11.04.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
20	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	15.04.2025	11:35-12:20	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
21	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	15.04.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl

22	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	25.04.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
23	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	6.05.2025	7:45-8:30	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
24	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	6.05.2025	11:35-12:20	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
25	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	6.05.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
26	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	9.05.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
27	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	16.05.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
28	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	20.05.2025	7:45-8:30	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
29	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	20.05.2025	11.35-12:20	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl
30	Socjoterapia u dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców.	20.05.2025	12:30-13:15	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	2	spdomostawa.szkoInastrona.pl

11.05.2025... Iwona Toporowska

Data i podpis osoby sporządzającej

WÓJCIŃSKIE

Data i podpis osoby upoważnionej
Inż. Tomasz Podpora

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkół, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.
² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.